



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN METODE
BERMAIN PERAN BERBANTUAN MEDIA TOPENG BERGAMBAR
KELAS V SD NEGERI 3 BANJARSARI SEMESTER I
TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

oleh

DJOSE MARTIN

292013079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**



**PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA**

Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DJOSE MARTIN
NIM : 292013079 Email : 292013079@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN METODE BERMAIN
PERAN BERBANTUAN MEDIA TOPENG BERGAMBAR KELAS V SD NEGERI
3 BANJARSARI SEMESTER I TAHUN AJARAN 2016/2017
Pembimbing : 1. AGUSTINA T. AHMADI, S.Pd., M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 27 Januari 2017

meterai Rp. 6.000,-
DJOSE MARTIN
Tanda tangan & nama terang mahasiswa



**PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA**

Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DJOSE MARTIN
NIM : 292013079 Email : 292013079@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN METODE BERMAIN PERAN
BERBANTUAN MEDIA TORONG BERANBAR KELAS U SD NEGERI 3
BANJARSARI SEMESTER I TAHUN AJARAN 2016 /2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*^{*} kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

^{*} Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

^{**} Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilengkapi dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I/II dan dikonfirmasi oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

1956

Salatiga, 27 Januari 2017

DJOSE MARTIN

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

AGUSTINA T. A. HARDINI, S.Pd., M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I/II

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN METODE
BERMAIN PERAN BERBANTUAN MEDIA TOPENG BERGAMBAR
KELAS V SD NEGERI 3 BANJARSARI SEMESTER I
TAHUN AJARAN 2016/2017**

oleh

DJOSE MARTIN

292013079

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji

1956
Salatiga, 9 Januari 2016

Pembimbing Skripsi



Agustina T.A. Hardini S.Pd M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN METODE
BERMAIN PERAN BERBANTUAN MEDIA TOPENG BERGAMBAR
KELAS V SD NEGERI 3 BANJARSARI SEMESTER I
TAHUN AJARAN 2016/2017**

oleh
Djose Martin
292013079

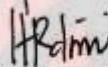
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 23 Januari 2017

Elvira Hoessein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd.
Dosen Penguji I



26 Januari 2017

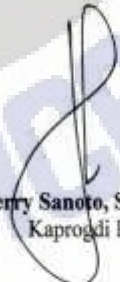
Agustina T.A. Hardini, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing/dosen Penguji II



26/1/2017

Mengesahkan,


Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW


Henry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala Kasih dan karuniaNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Dengan Metode Bermain Peran Berbantuan Media Topeng Bergambar Siswa Kelas V SD Negeri 3 Banjarsari Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis baik semangat, tenaga, ide-ide maupun pikiran. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ayah Sungkowo dan ibu Martini tersayang yang senantiasa memberi dukungan secara materi maupun nonmateri.
2. Ibu Dr. Yari Dwikurnaningsih., M.Pd. selaku Dekan FKIP UKSW yang telah memberikan izin dan pengarahan sehingga dapat melaksanakan program ini.
3. Bapak Herry Sanoto., S.Si.,M.Pd selaku Kaprogdi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memberikan izin dan pengarahan sehingga dapat melaksanakan program ini sekaligus selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan sampai selesainya laporan ini.
4. Ibu Agustina Tyas Asri Hardini., S.Pd., M.Pd. selaku Dosen penguji II dan Dosen Pembimbing yang telah sabar membimbing, memberi pengarahan dan pembenaran dalam penulisan skripsi.
5. Ibu Elvira Hoesein R., S.Pd., S.Mus., M.Pd selaku Dosen Penguji I yang telah sabar memberi pengarahan dan pembenaran dalam penulisan skripsi.
6. Ibu Naniek Sulistya Wardani., S.Pd., M.Si. Selaku wali Studi kelas RS13C yang telah menjadi Wali yang hebat dalam segala hal.
7. Para dosen pengampu mata kuliah yang telah membekali penulis dalam ilmu pengetahuan dan ketrampilan selama menuntut ilmu di Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
8. Bapak/ Ibu Guru SD N 3 Banjarsari yang telah memperbolehkan penelitian di SD N 3 Banjarsari, sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.

9. Adinda tercinta Fortuna Martin Samaratunga yang telah menyemangati dan mendoakan penulis dalam skripsi ini.
10. Wafa Anda Mahardika yang selalu memberi dorongan, motivasi, penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Muhamad Nur Islam yang membantu dalam pembuatan media pembelajaran skripsi.
12. Rekan-rekan tersayang Arlita Akmal, Mardita Wirayanti, Illa Rahmawati, Mona Furi Ilania, Tri Yuliani, Kristiyanti, Dewi Saraswati, Lailatul F, Dwi L, Atika Tri Utami, Dynna Fitria, Friska Sari dan Dwi Eni yang telah memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini.
13. Teman-taman Kauman 73 yang selalu memberi semangat dan motivasi sehingga penulisan skripsi terselesaikan dengan baik.
14. Rekan-rekan penulis di RS13 C yang telah memberikan motivasi dalam pelaksanaan perkuliahan sampai penulisan skripsi ini.
15. Siswa-siswi SD N 3 Banjarsari yang telah membantu dalam pembuatan Skripsi ini.
16. Teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang memotivasi dan menyediakan sarana dan prasarana serta memberikan doa dan dukungan untuk menyelesaikan laporan ini.

Demikian skripsi ini penulis susun, semoga bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya.

Salatiga, 11 Januari 2017

Djose Martin

ABSTRAK

Martin, Djose. 2017: *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA dengan Metode Bermain Peran Berbantuan Media Topeng Bergambar Kelas V SD Negeri 3 Banjarsari Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017*. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW Pembimbing Agustina Tyas Asri Hardini, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Metode pembelajaran Bermain Peran, Media Topeng Bergambar, Hasil Belajar, IPA.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas menggunakan model PTK Kemmis & Taggart yang membagi penelitian tindakan menjadi empat tahap perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), refleksi (*reflection*). Penelitian ini terdiri dari dua siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 3 Banjarsari sebanyak 29 siswa. Instrumen pengumpulan data menggunakan tes dan non tes. Instrumen penelitian berupa pilihan ganda, lembar pengamatan dan observasi. Penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 3 Banjarsari, Grobogan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan metode pembelajaran bermain peran berbantuan media topeng bergambar. Peningkatan hasil belajar siswa tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata klasikal siswa sebelum dilakukan tindakan adalah 64,8. Setelah diadakan tindakan pada siklus I meningkat menjadi 74,48 dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 81, 44. Ketuntasan hasil belajar siswa pada kondisi awal sebesar 31% setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I meningkat menjadi 69% dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 86,2%. Adapun langkah-langkah metode pembelajaran bermain peran berbantuan media topeng bergambar ini disesuaikan dengan standar proses dan dapat meningkatkan hasil belajar.

Saran dalam penelitian ini diharapkan guru dapat menerapkan metode pembelajaran bermain peran berbantuan media topeng bergambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN TIDAK PLAGIAT.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN AKSES	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Batasan Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Peneliti	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Pembelajaran IPA	8
2.1.2 Hasil Belajar Siswa.....	9
2.1.3 Metode Bermain Peran	11
2.1.4 Langkah-langkah Metode Bermain Peran	11

2.2 Media Topeng Bergambar	12
2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	14
2.4 Kerangka Berpikir	16
2.5 Hipotesis penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Jenis Penelitian	19
3.2 <i>Setting</i> Penelitian	19
3.2.1 Tempat Penelitian	19
3.2.2 Waktu Penelitian	20
3.3 Subjek Penelitian	21
3.4 Variabel Penelitian	21
3.4.1 Variabel Bebas (X)	22
3.4.2 Variabel Terikat (Y)	22
3.5 Rencana Tindakan	23
3.6 Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	27
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data	27
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data	35
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas	36
3.7.1 Uji Validitas	36
3.7.2 Uji Reliabilitas	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Deskripsi Subjek Penelitian	41
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	41
4.2.1 Pra Siklus	41
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I	44
4.2.3 Pelaksanaan Siklus II	52
4.3 Hasil Analisis Data	61

4.4 Pembahasan	62
4.5 Perbandingan Dengan Penelitian Sebelumnya	64
BAB V PENUTUP	65
5.1 Simpulan.....	65
5.2 Saran	65
5.2.1 Bagi Sekolah	65
5.2.2 Bagi Guru.....	65
5.2.3 Bagi Siswa	66
5.2.4 Bagi Peneliti.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	70



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Alokasi Waktu Penelitian.....	21
Tabel 3.2	Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Siklus I.....	27
Tabel 3.3	Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Siklus II.....	28
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru dalam pembelajaran IPA melalui Metode Bermain Peran Berbantuan Media topeng bergambar Siklus I dan Siklus II, Pertemuan 1 dan Pertemuan 2.....	29
Tabel 3.5	Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa dalam Pembelajaran IPA Melalui Metode Bermain Peran Berbantuan Media Topeng Bergambar Siklus I dan Siklus II.....	32
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas I Soal Tes Siklus.....	37
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Soal Tes Siklus II.....	38
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Siklus I.....	39
Tabel 3.9	Hasil Uji Reliabilitas Siklus II.....	40
Tabel 4.1	Deskripsi Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Pra Siklus Materi Gangguan Alat Peredaran Darah Manusia.....	42
Tabel 4.2	Rentang hasil Belajar IPA Pra Siklu.....	42
Tabel 4.3	Rekapitulasi Lembar Observasi Guru Dalam Pembelajaran IPA Melalui Metode Bermain Peran Berbantuan Media Topeng Bergambar Siklus I.....	48
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi Siswa dalam Pembelajaran IPA Melalui Metode Bermain Peran Berbantuan Media Topeng Bergambar Siklus I.....	49
Tabel 4.5	Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Siklus I Materi Proses Fotosintesis.....	50
Tabel 4.6	Rentang Hasil Belajar IPA Kelas V Siklus I KKM IPA Kelas V Adalah 75.....	50

Tabel 4.7	Rekapitulasi Lembar Observasi Guru Dalam Pembelajaran IPA Melalui Metode Bermain Peran Berbantuan Media Topeng Bergambar Siklus II	57
Tabel 4.8	Rekapitulasi Lembar Observasi Siswa dalam Pembelajaran IPA Melalui Metode Bermain Peran Berbantuan Media Topeng Bergambar Siklus II.....	57
Tabel 4.9	Hasil Belajar Siswa Kelas V Siklus II Materi Tumbuhan Hijau (KKM 75).....	58
Tabel 4.10	Rentang Hasil Belajar IPA Kelas V Siklus II KKM IPA Kelas V Adalah 75.....	59
Tabel 4.11	Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II.....	61
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keterangan Penelitian dan Observasi	71
Lampiran 2	Surat Ijin Penelitian dan Observas.....	73
Lampiran 3	Surat Ijin Validitas dan Reabilitas.....	76
Lampiran 4	Soal Uji Validitas Siklus I dan Siklus II.....	79
Lampiran 5	RPP Siklus I dan Siklus II.....	91
Lampiran 6	Lembar observasi Guru dan Siswa.....	133
Lampiran 7	Data Mentah Uji Validitas dan Reliabilita.....	150
Lampiran 8	Output Uji Validitas dan Reliabilitas.....	152
Lampiran 9	Daftar Hadir Siswa	162
Lampiran 10	Daftar Nilai Siswa.....	165
Lampiran 11	Dokumentasi.....	168
Lampiran 12	Uji Plagiarisme.....	172